

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Калужского филиала
Финансового университета



 В.А. Матчинов

июня 2025 г.

Лавриченко В.Ю.

**ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ
Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
образовательная программа «Экономика и финансы», «Бизнес – анализ, налоги и аудит»
39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»
очная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финансового университета
(протокол № 30 от 30.06.2025 г.)*

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финансового университета
(протокол № 08 от 20 мая 2025 г.)

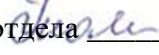
КАЛУГА 2025


Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Основы военной подготовки» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» образовательная программа «Экономика и финансы», «Бизнес – анализ, налоги и аудит», 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«30» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой «Экономика,
финансы и гуманитарные дисциплины»  /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Содержание

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1 Содержание дисциплины	6
5.2 Учебно-тематический план	10
5.3 Содержание семинаров, практических занятий	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	15
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	17
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	41
1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	47
Основная литература:	48
Дополнительная литература:	48
2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	49
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	50
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	52
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения	52
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	52
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	52
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	52

1. Наименование дисциплины

Б.1.1.1.12 «Основы военной подготовки»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК - 7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.	Знания: основных проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; Умения: выявлять основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	Знания: классификации и источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; методов и средств защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, военных конфликтов; способы идентификации опасных и вредных производственных факторов Умения: измерять параметры производственного микроклимата, уровни запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест; находить пути решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, военных конфликтов; воспроизвести последовательность действий при оказании первой помощи, пострадавшим в авариях, катастрофах, при стихийных бедствиях, в военных конфликтах.
		Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.	Знания: принципов и способов защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Умения: идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы; использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
		Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях,	Знания: принципов и способов защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях; комплекса правовых,

		применя на практике основные способы выживания.	<p>организационных, инженерно-технических и других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесённого пострадавшим территориям при чрезвычайных ситуациях различного характера в мирное и в военное время.</p> <p>Умения: оценивать обстановку и ситуацию при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биологосоциального характера; принимать оптимальные решения для организации аварийно-спасательных и других неотложных работ; оказывать первую помощь пострадавшему населению</p>
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы военной подготовки» является дисциплиной общегуманитарного цикла обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» образовательная программа «Экономика и финансы», «Бизнес – анализ, налоги и аудит», 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология» по очной форме обучения.

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5 (в часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е./108	108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	68	68	68
Лекции	34	34	34
Семинары, практические занятия	34	34	34
Самостоятельная работа	40	40	40
Вид текущего контроля	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Военно-политическая подготовка

Тема 1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

РАЗДЕЛ 2. Правовая подготовка

Тема 2. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы

Основные положения Военной доктрины РФ.

Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы. Виды военной службы и их характеристика. Нормативно-правовые аспекты регламентации уклада жизни и деятельности военнослужащих ВС РФ. Обязанности граждан по воинскому учёту.

РАЗДЕЛ 3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации

Тема 3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание

Структура, требования и основное содержание Общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 4. Внутренний порядок и суточный наряд

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

РАЗДЕЛ 4. Строевая подготовка

Тема 5. Строевые приёмы и движение без оружия

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчёт. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Управление подразделением в движении.

Тема 6. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности караульного, часового разводящего. Несение службы часовым на посту.

РАЗДЕЛ 5. Военная топография

Тема 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерение и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам

Местность как элемент боевой обстановки. Сущность, способы и порядок ориентирования на местности без карты. Определение сторон горизонта. Измерение углов и расстояний на местности. Магнитный азимут. Определение направления движения по компасу, промежуточным и вспомогательным ориентирам, небесным светилам. Движение по азимуту. Порядок обхода непреодолимых препятствий. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Понятие о координатах и системах координат. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Порядок целеуказания по карте.

РАЗДЕЛ 6. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 8. Вооружённые Силы Российской Федерации (ВС РФ), их состав и задачи. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и военной техники ВС РФ

Вооружённые Силы Российской Федерации, их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники Сухопутных войск ВС РФ.

Тема 9. Организация, вооружение и военная техника воинских частей и подразделений армий вероятного противника

Организация, вооружение и боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Тема 10. Основы общевойскового боя

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооружённой борьбы.

Тема 11. Основы инженерного обеспечения общевойскового боя

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.

Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

РАЗДЕЛ 7. Оружие массового поражения. Высокоточное, зажигательное оружие

Тема 12. Высокоточное, ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие

Высокоточное оружие (ВТО). Средства, способы применения ВТО. Способы и средства защиты от ВТО. Ядерное оружие (ЯО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ЯО, характер воздействия на местность, личный состав, вооружение, военную технику, фортификационные сооружения. Способы и средства защиты от ЯО. Химическое оружие (ХО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ХО, боевые состояния отравляющих веществ, стойкость на местности. Способы и средства защиты от ХО. Биологическое оружие (БО). Средства, способы и признаки применения. Характер воздействия на организм человека. Способы и средства защиты от БО. Зажигательное оружие (ЗО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ЗО, действие ЗО на личный состав, вооружение и военную технику. Способы и средства защиты от ЗО.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.

Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Назначение и устройство средств индивидуальной защиты (СИЗ). Порядок подгонки, проверки и применения СИЗ. Выполнение нормативов Н-РХБЗ-1, Н-РХБЗ-4, Н-РХБЗ-6, Н-РХБЗ-7, Н-РХБЗ-8.

РАЗДЕЛ 8. Основы медицинского обеспечения

Тема 14. Медицинское обеспечение войск (сил). Первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях

Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности в бою и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена. Классификация ран. Виды кровотечения. Причины и признаки состояний, требующих проведения неотложных реанимационных мероприятий. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Правила и способы наложения повязки. Наложение повязок при повреждении отдельных частей тела. Выполнение нормативов Н-М-1, Н-М-2, Н-М-4, Н-М-6. Правила и способы временной остановки кровотечения с использованием табельных и подручных средств. Виды и признаки переломов. Признаки вывихов в суставах. Правила и способы оказания первой помощи при переломах костей и вывихах. Правила наложения шин. Выполнение нормативов Н-М-3, Н-М-4, Н-М-6. Первая помощь при ранениях и травмах. Правила оказания первой помощи при ожоге, обморожении, замерзании, утоплении, удушении, укусе ядовитых змей и насекомых, отравлении угарным газом, ядовитыми и техническими жидкостями, поражении электрическим током, молнией. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Правила и техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Содержание мероприятий первой помощи пострадавшим.

РАЗДЕЛ 9. Огневая подготовка

Тема 15. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки и разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки и разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка и разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка и разборка АК-74, РПК-74. Снаряжение магазинов, подготовка оружия к боевому применению. Подготовка ручных гранат к боевому применению.

Тема 16. Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 17. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Действия при оружии по командам «К бою» и «Отбой». Выполнения нормативов Н-Ог-1, Н-Ог-2. Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия и гранатомётов с места (после передвижения) из различных положений (лёжа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий). Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания днём. Производство выстрела (установка прицела, прицеливание, контроль дыхания, спуск курка, удержание оружия при стрельбе).

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа-Аудиторная работа		Семинары, практические занятия		
			Общая, в т.ч.:	Лекции			
1	Тема 1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	4	2	2	-	2	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуаци- онных задач, кейсов
2	Тема 2. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	4	2	2	-	2	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуаци- онных задач, кейсов
3	Тема 3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	6	4	2	2	2	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуаци- онных задач, кейсов
4	Тема 4. Внутренний порядок и суточный наряд	6	4	2	2	2	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуаци- онных задач, кейсов
5	Тема 5. Строевые приёмы и движение без оружия	6	4	2	2	2	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуаци- онных задач, кейсов
6	Тема 6. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	4	2	2	-	2	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
7	Тема 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерение и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	6	4	2	2	2	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуаци- онных задач, кейсов
8	Тема 8. Вооружённые Силы Российской	6	4	2	2	2	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение

	Федерации (ВС РФ), их состав и задачи. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и военной техники ВС РФ						ситуаци- онных задач, кейсов
9.	Тема 9. Организация, вооружение и военная техника воинских частей и подразделений армий вероятного противника	4	2	2	-	2	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуаци- онных задач, кейсов
10.	Тема 10. Основы общевойскового боя	8	6	2	4	2	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуаци- онных задач, кейсов
11.	Тема 11. Основы инженерного обеспечения общевойскового боя	6	4	2	2	2	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуаци- онных задач, кейсов
12.	Тема 12. Высокоточное, ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	8	4	2	2	4	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуаци- онных задач, кейсов
13.	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	8	4	2	2	4	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуаци- онных задач, кейсов
14.	Тема 14. Медицинское обеспечение войск (сил). Первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях	10	6	2	4	4	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуаци- онных задач, кейсов
15.	Тема 15. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат	6	4	2	2	2	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуаци- онных задач, кейсов
16.	Тема 16. Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия	8	6	2	4	2	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуаци- онных задач, кейсов
17.	Тема 17. Выполнение упражнений учебной стрельбы из стрелкового оружия	8	6	2	4	2	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуаци- онных задач, кейсов
	В целом по дисциплине	108	68	34	34	40	
	Итого в %	100%	62%	31%	31%	38%	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-	-	-

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
технического развития страны		
Тема 2. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	-	-
Тема 3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	Структура, требования и основное содержание Общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 1, 5, 6, 11, 19. Раздел № 9: 9.1 - 9.5.	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий. Проведение тестирования
Тема 4. Внутренний порядок и суточный наряд	Суточный наряд роты, его назначение, состав и вооружение. Подготовка и развод суточного наряда. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте. Приём дежурства по роте. Документация дежурного по роте. Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 11. Раздел № 9: 9.1 - 9.5.	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий. Проведение тестирования
Тема 5. Строевые приёмы и движение без оружия	Занятие 1. Строй и управление ими. Строй и его элементы. Виды строя. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю Строевой расчёт. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». Выполнение воинского приветствия на месте. Движение строевым шагом на месте. Сигналы для управления строем. Команды, порядок их подачи и выполнения. Рекомендуемые источники: Раздел №8: 11, 12, 16. Раздел № 9: 9.2 - 9.4.	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий. Проведение тестирования
	Занятие 2. Строевые приёмы и движение без оружия. Повороты на месте. Выход военнослужащего из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия в движении. Повороты в движении. Движение строевым шагом в составе подразделения. Сигналы для управления строем. Подача и выполнение команд для управления строем. Рекомендуемые источники: Раздел №8: 11, 12, 16. Раздел № 9: 9.2 - 9.4.	
Тема 6. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	-	-
Тема 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерение и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	Сущность, способы и порядок ориентирования на местности без карты. Определение сторон горизонта. Измерение углов и расстояний на местности. Магнитный азимут. Определение направления движения по компасу, промежуточным и вспомогательным ориентирам. Движение по азимуту. Порядок обхода непреодолимых препятствий. Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 13. Раздел № 9: 9.2 - 9.5, 9.9.	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий. Проведение тестирования
Тема 8. Вооружённые Силы Российской Федерации (ВС РФ), их состав и задачи. Тактико-технические характеристики основных	Организация и боевые возможности мотострелкового отделения, взвода, роты, батальона. Походный и боевой порядок мотострелкового отделения, взвода, роты. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и военной техники.	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Создание интерактивных продуктов на основе

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
образцов вооружения и военной техники ВС РФ	Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 1 - 4, 6; 7 - 10, 14, 17, 18. Раздел № 9: 9.1 - 9.5, 9.7, 9.8, 9.10.	современных технологий. Проведение тестирования
Тема 9. Организация, вооружение и военная техника воинских частей и подразделений армий вероятного противника	-	-
Тема 10. Основы общевойскового боя	Сущность ведения современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооружённой борьбы. Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 17, 18. Раздел № 9: 9.1 - 9.6, 9.9, 9.10, 9.15 - 9.17.	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий. Проведение тестирования
Тема 11. Основы инженерного обеспечения общевойскового боя	Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация и инженерных боеприпасов. Назначение, классификация инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 17. Раздел № 9: 9.2 - 9.6, 9.15 - 9.17.	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий. Проведение тестирования
Тема 12. Высокоточное, ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	Высокоточное оружие (ВТО). Средства, способы и признаки применения ВТО. Способы и средства защиты от ВТО. Ядерное оружие (ЯО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ЯО, характер воздействия на местность, личный состав, вооружение, военную технику, фортификационные сооружения. Способы и средства защиты от ЯО. Химическое оружие (ХО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ХО, боевые состояния отравляющих веществ, стойкость на местности. Способы и средства защиты от ХО. Биологическое оружие (БО). Средства, способы и признаки применения. Характер воздействия на организм человека. Способы и средства защиты от БО. Зажигательное оружие (ЗО). Средства, способы и признаки применения. Поражающие факторы ЗО, действие ЗО на личный состав, вооружение и военную технику. Способы и средства защиты от ЗО. Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 16, 17, 21, 27. Раздел № 9: 9.1 - 9.6, 9.10.	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий. Проведение тестирования
Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты подразделения. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Порядок подгонки, проверки и применения СИЗ. Выполнение нормативов Н-РХБЗ-1, Н-РХБЗ-4, Н-РХБЗ-6, Н-РХБЗ-7, Н-РХБЗ-8. Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 17, 18. Раздел № 9: 9.2 - 9.5, 9.13, 9.15 - 9.17.	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий. Проведение тестирования
Тема 14. Медицинское обеспечение войск (сил). Первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Правила и способы наложения повязки. Наложение повязок при повреждении отдельных частей тела. Повязки головы и шеи. Повязки на грудь, область живота и промежность. Повязки на верхние и нижние конечности. Выполнение нормативов Н-М-1, Н-М-2, Н-М-4, Н-М-6. Правила и способы временной остановки кровотечения с использованием табельных и подручных средств. Виды и признаки переломов. Признаки	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий. Проведение тестирования

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	вывихов в суставах. Правила и способы оказания первой помощи при переломах костей и вывихах. Правила наложения шин. Выполнение нормативов Н-М-3, Н-М-4, Н-М-5. Правила и техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. Выполнение нормативов Н-М-1, Н-М-2. Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 17, 20. Раздел № 9: 9.1 - 9.6, 9.11 - 9.13.	
	Виды и признаки ожогов. Правила оказания помощи обожжённым. Виды и признаки обморожения и замерзания. Первая помощь при обморожении и замерзании. Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, утоплении, обвалах, удушении, укусах ядовитых змей и насекомых. Причины, признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, ядовитыми и техническими жидкостями и острых пищевых отравлениях. Первая помощь при поражении отравляющими веществами. Порядок и правила использования табельных средств медицинской защиты. Выполнение норматива Н-М-6. Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 13, 14, 16, 17, 21, 26, 29. Раздел № 9: 9.1 - 9.6, 9.10 - 9.12.	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий. Проведение тестирования
Тема 15. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат	Назначение, состав, боевые свойства ПМ, АК-74, РПК-74. Сборка и разборка пистолета ПМ, подготовка его к боевому применению. Осмотр и подготовка АК-74, РПК-74 к стрельбе. Снаряжение магазинов патронами. Сборка и разборка АК-74, РПК-74. Подготовка оружия к боевому применению. Изучение условий и порядка выполнения нормативов по неполной разборке и сборке автомата АК-74. Выполнение нормативов Н-Огн-13,14,16. Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 12, 14 - 17, 21. Раздел № 9: 9.1 - 9.5, 9.9, 9.10.	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий. Проведение тестирования
	Назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики ручных наступательных, оборонительных Принцип работы частей и механизмов гранат. Подготовка ручных гранат к применению. Правила метания ручных осколочных гранат. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Работа частей и механизмов РПГ-7. Оптический прицел ПГО-7. Неполная сборка и разборка РПГ-7. Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 12, 14, - 16, 17, 21. Раздел № 9: 9.1 - 9.5, 9.9, 9.10.	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий. Проведение тестирования
Тема 16. Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия	Выстрел и его периоды. Начальная скорость и её практическое значение. Внутренняя и внешняя баллистика. Правила стрельбы. Исходные установки для стрельбы и правила их назначения. Приёмы и способы стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и при проведении занятий по огневой подготовке. Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 12, 15 - 17, 21, 23. Раздел № 9: 9.2 - 9.5, 9.9.	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий. Проведение тестирования
Тема 17. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Действия при оружии по командам «К бою» и «Отбой». Выполнения нормативов Н-Ог-1, Н-Ог-2. Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия и гранатомётов с места (после передвижения) из различных положений (лёжа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий). Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания	Устный опрос. Производство выстрела. Условия выполнения учебных стрельб: 2 УНС из АК-74 и 1 УУС из ПМ. Выполнение 1-го упражнения в метании ручных гранат

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	<p>днем.</p> <p>Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 15. Раздел № 9: 9.2 - 9.5, 9.9, 9.13 - 9.17.</p> <p>Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Производство выстрела (установка прицела, прицеливание, контроль дыхания, спуск курка, удержание оружия при стрельбе). Условия выполнения учебных стрельб: 2 УНС из АК-74 и 1 УУС из ПМ. Выполнение 1-го упражнения в метании ручных гранат.</p> <p>Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 15. Раздел № 9: 9.2 - 9.5, 9.9, 9.13 - 9.17.</p>	<p>Устный опрос. Производство выстрела. Условия выполнения учебных стрельб: 2 УНС из АК-74 и 1 УУС из ПМ. Выполнение 1-го упражнения в метании ручных гранат</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	Межгосударственные организации и решаемые ими задачи. Подведомственные ООН организации и решаемые ими задачи. Основные направления развития человеческого капитала. Направления инновационного развития экономики России.	Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий
Тема 2. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	Пути формирования военной безопасности Российской Федерации. Источники происхождения основных внешних военных опасностей и угроз Российской Федерации. Применение Вооруженных Сил, других войск и органов, их основные задачи в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время.	Изучение учебной литературы. Подготовка научной дискуссии
Тема 3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	Обязанности военнослужащих по подготовке и к вооруженной защите Российской Федерации. Ответственность военнослужащих за совершенные дисциплинарные проступки, правил несения воинской службы. Материальная ответственность военнослужащих. Составы военнослужащих ВС РФ. Порядок отдачи и выполнения приказаний, приказа. Воинский этикет военнослужащих. Поведение военнослужащих вне воинской части.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий
Тема 4. Внутренний порядок и суточный наряд	Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Служебные помещения роты, их назначение и оборудование. Сущность поддержания внутреннего порядка роты. Документы, регламентирующие внутренний распорядок подразделения и их утверждение. Состав и обязанности должностных лиц суточного наряда по роте. Развод суточного наряда. Прием (сдача) суточного наряда по роте.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий

Наименование гем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 5. Строевые приёмы и движение без оружия	Строй отделения, взвода. Обязанности командиров перед построением и в строю. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Порядок перестроения и размыкания подразделения. Порядок выполнения поворотов на месте и в движении. Сигналы для управления подразделениями и машинами флажками	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии, выполнению строевых приёмов без оружия
Тема 6. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	Несение караульной службы – выполнение боевой задачи. Поступная подготовка караулов к несению службы и ее сущность. Состав караула. Обязанности часового, разводящего. Порядок применения оружия часовым на посту.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий
Тема 7. Местность как элемент боевой обстановки. Измерение и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	Геометрическая сущность топографических карт. Координаты и системы координат, применяемые в военной топографии. Местность и ее тактические свойства. Характеристика типов местности. Сущность и порядок ориентирования на местности с использованием карты. Измерение расстояний до объектов различными способами. Движение на местности по магнитному азимуту, обход препятствий. Определение сторон горизонта с использованием подручных средств, деревьев, других указателей.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий. Подготовка к тестированию, работе по компасу, ориентированию на местности
Тема 8. Вооружённые Силы Российской Федерации (ВС РФ), их состав и задачи. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и военной техники ВС РФ	Военная организация государства и ее сущность. Задачи ВС РФ в мирное время, угрожаемый период, в военное время. Виды и рода ВС РФ, их предназначении. Специальные войска и их задачи. Тактико-технические характеристики основного вооружения и военной техники мотострелковых и танковых войск подразделений Сухопутных Войск ВС РФ	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий
Тема 9. Организация, вооружение и боевая техника подразделений мпр и тр армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпр и тр армии Германии. Организация пехотного батальона «Страйкер» (ФРГ).	Организация, вооружение и боевая техника подразделений мпр и тр армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпр и тр армии Германии. Организация пехотного батальона «Страйкер» (ФРГ).	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий
Тема 10. Основы общевойскового боя	Основные виды, формы, способы боевых действий. Организация обороны подразделений. Нормативные показатели обороны мотострелковых (танковых) подразделений ВС РФ. Боевой порядок мотострелковых (танковых) подразделений в наступлении. Нормативные показатели наступления мотострелковых (танковых) подразделений ВС РФ. Походный, предбоевой, боевой порядок подразделений ВС РФ.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий
Тема 11. Основы инженерного обеспечения общевойскового боя	Средства механизации, применяемые для фотооборудования позиций и районов расположения войск. Средства разминирования местности и объектов. Назначение, характеристика минно- взрывных заграждений. Средства инженерного вооружения оборудования и содержания переправ через водные преграды. Назначение, характеристика невзрывных заграждений. Фортификационное оборудование позиций подразделений родов войск.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий
Тема 12. Высокоточное, ядерное, химическое,	Назначение, классификация, средства доставки, характеристика высокоточного оружия. Назначение, классификация, средства доставки, характеристика ядерного оружия. Назначение,	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий

Наименование гем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
биологическое, зажигательное оружие	условия применения химического оружия. Средства и способы доставки биологического оружия. ТТХ основных средств ЗО.	
Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	Основы РХБ защиты частей и подразделений в общевойсковом бою. Приборы РХБ разведки. Назначение, характеристика средств РХБ разведки. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка к практическому выполнению приёмов и способов стрельбы из стрелкового оружия
Тема 14. Медицинское обеспечение войск (сил). Первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Определение и классификация повязок. Основные правила наложения бинтовых повязок. Классификация и виды ранений. Общие принципы оказания первой помощи при ранениях. Общие принципы и правила оказания медицинской помощи военнослужащим при ранениях, травмах и в особых случаях. Кровотечения. Виды и признаки кровотечений. Правила наложения повязок при повреждении отдельных частей тела. Оказание первой помощи пострадавшим при поражении химическими и отравляющими веществами.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу. Подготовка (создание) интерактивных продуктов на основе современных технологий. Подготовка к выполнению нормативов по медицинской подготовке, оказанию первой помощи пострадавшим
Тема 15. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат	Основные механизмы и составные части стрелкового оружия. Типы патронов к стрелковому оружию. Порядок неполной разборки пистолета Макарова, автомата АК-74М. Боевые характеристики ПМ, АК-74М, РПК-74. Назначение, боевые свойства и общее устройство ручных осколочных гранат. Боеприпасы к ручному противотанковому гранатомету РПГ-7В. Работа частей и механизмов выстрела из РПГ-7В.	Подготовка к письменному (устному) опросу, практическому проведению осмотра, подготовки АК-74, РПК-74 к стрельбе, снаряжению магазинов патронами, проведению сборки и разборки АК-74, РПК-74, подготовке оружия к боевому применению, выполнению нормативов Н-Огн-13,14,16
Тема 16. Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия	Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным (появляющимся) целям днем. Стрельба по движущимся целям. Классификация упражнений стрельб для индивидуального обучения. Стрельба на поражение по появляющимся целям. Стрельба на поражение по движущимся целям	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии. Подготовка к практическому выполнению приёмов и способов стрельбы из стрелкового оружия
Тема 17. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	Назначение и содержание упражнений стрельб. Порядок выполнения упражнений стрельб. Осмотр стрелкового оружия и его подготовка к боевому применению. Порядок учета, хранения и выдачи стрелкового оружия в подразделении.	Подготовка к устному опросу, выполнению приёмов при стрельбе, выполнению нормативов Н-Огн-1, Н-Огн-2. Подготовка к прицеливанию, выстрелу в условиях тира. Изучение требований безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Оценка знаний обучающихся осуществляется в баллах, с учетом оценки их работы в течение семестра (обсуждения вопросов учебных занятий в соответствии с планами семинарских занятий; обсуждение заданий для самостоятельной работы; опрос студентов по пройденному материалу; участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины; решение ситуационных задач, кейсов, устный (письменный) опрос, тестирование).

Промежуточный контроль, по итогам модуля, осуществляется в форме зачёта с оценкой. Оценка знаний обучающихся по итогам текущего и промежуточного контроля осуществляется в соответствии с критериями оценки Финансового университета и реализуется следующим образом:

№ п/п	Вид отчётности	Баллы
1.	Работа в течение семестра	40
2.	Зачёт с оценкой	60
	Итого:	100

Текущий контроль обучающихся осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний обучающихся, установленной Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

Примерный перечень вопросов для проведения научных дискуссий, докладов.

1. Военная присяга - клятва воина на верность Родине.
2. Воинский этикет и культура общения военнослужащих.
3. Правовые основы военной службы.
4. Военная служба, как особый вид государственной службы.
5. Приказ начальника - закон для подчинённого.
6. Боевое Знамя части - символ воинской доблести, чести и славы.
7. Воинский долг - как составная часть общих обязанностей военнослужащих.
8. Служба в Вооружённых Силах почётный долг и обязанность каждого гражданина.
9. Особенности военной службы и порядок её прохождения.
10. Виды материального обеспечения военнослужащих.
11. Внутренний порядок, как залог образцовой воинской дисциплины.
12. Особенности организации внутренней службы при расположении войск в полевых условиях (лагерях).
13. Охрана здоровья и физическое развитие военнослужащих — неотъемлемая часть их подготовки к выполнению воинского долга.
14. Безопасность военной службы.
15. Мероприятия пожарной безопасности в воинских частях и подразделениях.
16. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи.
17. Особенности несения службы часовым на посту у Боевого Знамени воинской части.
18. Действие караульных по боевому расчёту (в случаях нападения на охраняемые объекты, караульное помещение, тушения пожара и других стихийных бедствиях).
19. История развития караульной и гарнизонной служб в России.
20. История развития почётного караула в России.
21. Строевая подготовка как основа действий военнослужащих при освоении военных дисциплин.
22. Строевая подготовка как элемент системы воинского воспитания.

23. Теоретические основы строевой подготовки.
24. История развития строевого устава Российской армии: от муштры до наших дней.
25. История возникновения и развития автоматического оружия в России.
26. Виды боеприпасов к стрелковому оружию.
27. Современное стрелковое оружие: автоматы России.
28. Современное стрелковое оружие: гранатомёты России.
29. Современное стрелковое оружие: пулемёты России.
30. Современное стрелковое оружие: снайперские винтовки России.
31. Современное стрелковое оружие: пистолеты России.
32. Сущность и значение огневой подготовки из стрелкового оружия.
33. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
34. Типы местности и их влияние на действия подразделений в бою.
35. Сезонные изменения тактических свойств местности.
36. История развития метрической системы мер.
37. Инструменты для измерения расстояний и углов.
38. Простейшие способы определения расстояний и углов на местности.
39. Основные требования, предъявляемые к топографическим картам.
40. Основные направления развития Военной организации России на современном этапе глобализации мирового сообщества.
41. Повышением роли современной мировой экономики и ее влияние на национальную безопасность и суверенитет России.
42. Характеристика видов и входящих в них родов войск ВС РФ, направления их развития в контексте войны на Юго-востоке Украины.
43. Характеристика отдельных родов ВС РФ и на правления их развития в условиях развязывания возможной термоядерной войны.
44. Сущность дезактивации одежды, техники, сооружений, в чём она заключается и как проводится.
45. Боевые отравляющие вещества (БОВ) нервно- паралитического действия, негативные последствия их применения и способы защиты от них.
46. БОВ удушающего действия, негативные последствия их применения и способы защиты от них.
47. БОВ кожно-нарывного действия, негативные последствия их применения и способы защиты от них.
48. БОВ раздражающего действия, негативные последствия их применения, способы защиты.
49. Внутренние кровотечения. Опасности, симптомы, первая помощь.
50. Оценка медицинской обстановки, складывающейся при совершении террористического акта.
51. Медико-тактическая характеристика нелетального оружия.
52. Задачи и организационная структура Всероссийской службой медицины катастроф. Роль и место службы медицины катастроф Министерства обороны РФ.
53. Положение России в современном мире.
54. Роль России в создании многополярного мира.

55. Союзники и противники России в современном мире.

56. Современные информационные технологии и их значение в патриотическом воспитании и повышения престижа России.

57. Политические и экономические аспекты возникновения вооружённых конфликтов и формирования внешней политики государства.

58. Юридические аспекты правового обеспечения вооружённой борьбы на современном этапе.

59. Органы государственной власти субъектов РФ, их роль в сфере обороны страны.

60. Состав мероприятий по организации обороны страны и реализация их в субъектах РФ.

Критерии балльно-рейтинговой оценки различных форм текущего контроля успеваемости обучающихся отражены в Положении о 100-балльной системе оценивания знаний обучающихся по учебной дисциплине «Основы военной подготовки», утверждённом на заседании кафедры.

Примеры практических заданий, практико-ориентированных задач

Практические задания

Задание № 1

Вы дежурный по роте. В роту прибыл командир роты (воинское звание - капитан). Выполнить Ваши действия практически.

Задание № 2

Вы военнослужащий (воинское звание - рядовой), возвратились в подразделение из очередного отпуска. Выполнить Ваши действия практически.

Задание № 3

Вы военнослужащий (воинское звание - рядовой). Вам присвоено очередное воинское звание ефрейтор. Выполнить Ваши действия практически.

Задание № 4

1. Строевая стойка.
2. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».
3. Выполнение поворотов на месте.
4. Движение строевым шагом. Обозначение шага на месте. Прекращение движения.
5. Выполнение поворотов в движении.
6. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
7. Выход из строя и возвращение в строй.
8. Выполнение подхода к начальнику и отход от него.

Задание № 5

1. Изготовка к стрельбе из пистолета Макарова ПМ.

2. Выполнение норматива для мотострелковых подразделений № 13 «Неполная разборка оружия».
3. Выполнение норматива для мотострелковых подразделений № 14 «Сборка оружия после неполной разборки».
4. Выполнение норматива для мотострелковых подразделений №16 «Снаряжение магазина (ленты) патронами».
5. Выполнение норматива для мотострелковых подразделений №1 «Изготовка к стрельбе из различных положений (лёжа, с колена, стоя, из-за укрытия) при действиях в пешем порядке».
6. Выполнение 1-го упражнения учебных стрельб из 9 мм ПМ (интерактивный тир).
7. Выполнение 1-го упражнения начальных стрельб из 5,45 мм АК-74 (интерактивный тир).
8. Выполнение 1-го упражнения начальных стрельб из пневматической винтовки в тире.

Задание № 6

По заданной номенклатуре определите масштаб карты:

Номенклатура карты	Масштаб карты
N-34-37-B-в	1:25000
M-18-133	1:100000
C-8-19-A	1:50000

Задание № 7

Определите полные прямоугольные координаты точки по карте
(карта СНОВ 1:25000)

Заданная точка	Прямоугольные координаты	
	X	Y
Отм. 219,2 (6407)	6064550	4307415
Отм. 214,3 (6507)	6065585	4307215
Отм. 171,8 (6610)	6066100	4310290
Отм. 176,1 (7106)	6071370	4306800

Задание № 8

Определите географические координаты точки по карте. (карта
СНОВ 1:25000)

Заданная точка	Прямоугольные координаты	
	X	Y
Отм. 219,2 (6407)	54°40'08''	18°00'53''
Отм. 214,3 (6507)	54°40'41''	18°00'39''
Отм. 171,8 (6610)	54°41'01''	18°03'29''
Отм. 176,1 (7106)	54°43'46''	18°00'04''

Задание № 9

1. Изобразите состав Сухопутных войск (СВ) ВС РФ в виде схемы.

Задание № 10

Распределите зоны радиоактивного заражения в зависимости от эпицентра взрыва (от ближней к дальней) и дайте их краткую характеристику:

а) зона сильного заражения; б) зона умеренного заражения; в) зона чрезвычайно опасного заражения; г) зона опасного заражения.

Задание № 11

Как известно, средствами бактериологического поражения биологического оружия являются различные вирусы, бактерии, рикетсии. Возбудителей каких заболеваний используют в биологическом оружии? Найдите правильные варианты ответов: чумы; холеры; глаукомы; гангрены; сибирской язвы.

Задание № 12

Найдите среди приведённых ниже характеристик те, которые характеризуют бактериологическое оружие: сильный взрыв с появлением свечения; глухие взрывы бомб; необычно большое скопление вредных насекомых (вшей, клещей и т.д.) в местах разрыва снарядов; наличие порошкообразных и капельножидких веществ на местности после взрыва; массовые пищевые отравления и заболевания людей и сельскохозяйственных животных.

Практико-ориентированные задачи

Задача 1. В каких из перечисленных документах изложены общие обязанности военнослужащих, должностные обязанности, специальные обязанности?

Конституция РФ; ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»; ФЗ «Об обороне», ФЗ «О статусе военнослужащих; Положение о прохождении военной службы; Устав внутренней службы; Устав гарнизонной и караульной служб; Дисциплинарный устав.

Пример ответа.

Общие обязанности военнослужащих, должностные обязанности, специальные обязанности изложены в Федеральном законе от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», Уставе внутренней службы, Уставе гарнизонной и караульной службы.

Задача 2. Рядовой N., назначенный на должность командира отделения, отдал приказ ефрейтору С, старшему стрелку того же отделения, заступить в наряд по столовой. Ефрейтор С. обжаловал этот приказ у командира взвода, мотивируя тем, что он старше по званию и срок его службы больше, чем у рядового N. Прав ли ефрейтор С.?

Пример ответа.

Нет, не прав. Поскольку рядовой N является прямым начальником ефрейтора С, он может отдать ему такой приказ.

Задача 3. Рядовой И. вступил в пререкания со своим командиром отделения младшим сержантом К. и при этом оскорбил его, употребив нецензурное выражение. Этот случай произошёл на утреннем осмотре и был связан с предъявлением рядовому И. требований, предусмотренных Уставом внутренней службы ВС РФ. Какую ответственность – уголовную или дисциплинарную может понести за свой проступок рядовой И.?

Пример ответа.

В соответствии со ст. 336 Уголовного Кодекса РФ Рядовой И. может понести уголовную ответственность.

Задача 4. В роту прибыл командир полка (полковник), личный состав на занятиях. В роте прямых начальников нет. Дежурный по роте отдыхает. Его обязанности исполняет дневальный по роте рядовой Петров. Доложите действия рядового Петрова?

Пример ответа.

Дневальный рядовой Петров принимает строевую стойку и подаёт команду «Смирно». Выполняет воинское приветствие и докладывает рапортом: «Товарищ полковник, во время моего дежурства происшествий не случилось. Рота находится на занятиях, согласно расписанию. Дневальный за дежурного по роте рядовой Петров».

Задача 5. Часовой имеет право применять оружие на поражение в целом ряде случаев. В соответствии с какими обязанностями – общими, должностными или специальными он имеет это право?

Пример ответа.

В соответствии со специальными обязанностями, т.к. «Военнослужащие, при нахождении на боевом дежурстве (боевой службе), в суточном и гарнизонном нарядах, а также привлекаемые для ликвидации последствий стихийных бедствий и в других чрезвычайных обстоятельствах, выполняют специальные обязанности». Часовой – это вооружённый караульный. Караулы входят в состав суточного или гарнизонного нарядов.

Задача 6. Вам необходимо обратиться к командиру роты (капитану) и доложить об указаниях, полученных от дежурного по полку. Командир роты разговаривает возле входа в казарму с заместителем командира батальона по тылу (майор). Ваши действия?

Пример действий.

При подходе к начальнику вне строя военнослужащий за 5 - 6 шагов до него переходит на строевой шаг, за два-три шага останавливается и одновременно с приставлением ноги прикладывает руку к урезу головного убора, представляется и обращается к заместителю командира батальона по тылу «Рядовой Петров», «Товарищ майор, разрешите обратиться к товарищу капитану».

Получив разрешение от товарища майора, военнослужащий обращается к командиру роты: «Товарищ капитан! Дежурный по полку передал, чтоб Вы немедленно прибыли к командиру полка».

После доклада военнослужащий опускает руку, спрашивает у заместителя командира батальона по тылу разрешения убыть в казарму. Получив разрешение идти, военнослужащий прикладывает руку к урезу головного убора, отвечает «Есть», поворачивается в направлении движения и с первым шагом опускает руку. Сделав, после отхода от начальника 3 - 4 шага строевым шагом, переходит на походный шаг.

Задача 7. Поясните, когда и при каких условиях пуля из одного и того же оружия пролетит дальше?

на равнине или в
горах; летом или
зимой;
в ясную или дождливую погоду.

Пример ответа.

Плотность воздушных масс необходимо учитывать при разных условиях стрельбы. Так как на равнине плотность воздуха больше чем в горах, соответственно пуля в горной местности пролетит дальше.

Зимой при низкой температуре плотность воздуха увеличивается, следовательно, пуля пролетит летом дальше.

В дождливую погоду плотность воздуха увеличивается, соответственно пуля пролетит дальше в ясную погоду.

Задача 8. Пострадавший 50 лет предъявляет жалобы на сильную боль в области правого бедра, усиливающуюся при ходьбе. Со слов пострадавшего, около часа назад при обрушении здания получил сильный удар осколком бетонной конструкции.

Объективно: состояние удовлетворительное. На передней поверхности правого бедра обширный кровоподтёк и припухлость овальной формы. Отмечается увеличение окружности правого бедра в средней и нижней трети на 4 - 5 см, по сравнению с левой нижней конечностью, симптом «зыбления» при пальпации.

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте и аргументируйте алгоритм оказания неотложной помощи.

Пример ответа.

1. Диагноз: Ушиб мягких тканей передней поверхности правого бедра. Гематома.

2. Алгоритм оказания неотложной помощи:

а) с целью остановки кровотечения, приподнять нижнюю конечность, наложить давящую повязку на правое бедро;

б) приложить холод на поражённый участок конечности для профилактики усиления кровотечения;

г) эвакуировать пострадавшего для доставки в хирургический стационар с целью уточнения диагноза и решения вопроса дальнейшей лечебной тактики;

д) транспортировать пациента в положении лёжа на носилках с приподнятой повреждённой конечностью.

Задача 9. Пострадавший 45 лет, упал, почувствовал острую боль в области левого плечевого сустава и надплечья, невозможность движений в верхней конечности.

Объективно: поражённую конечность пострадавший придерживает здоровой рукой, голова наклонена в сторону больного надплечья, визуально плечевой сустав деформирован, целостность кожи не нарушена, при пальпации головка плечевой кости определяется в подмышечной впадине. Стонет от боли.

Задания.

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.

2. Составьте алгоритм неотложной помощи пострадавшему, аргументируйте свой ответ.

Пример ответа.

1. Диагноз: Закрытый вывих левого плеча (предварительный диагноз).

2. Алгоритм оказания неотложной помощи:

а) транспортная иммобилизация шиной Крамера в том положении, которое приняла конечность;

б) применение холода на область сустава (уменьшает боль и внутреннее кровотечение);

г) транспортировка в лечебно-профилактическое учреждение в положении сидя санитарным транспортом.

Задача 10. Пострадавший 45 лет получил ожог пламенем. Со слов очевидцев известно, что в результате разрыва зажигательного боеприпаса в расположении произошёл пожар.

Состояние больного тяжёлое. На туловище обрывки обгоревшего обмундирования. Жалобы на боли, холод, жажду. Кожные покровы лица бледные. Пульс 120 уд/мин. АД 120/70 мм. рт. ст. Больной заторможен, дрожит, была однократная рвота, дыхание не ровное. На всей передней поверхности туловища, верхних конечностях имеются множественные пузыри с геморрагическим содержимым. Часть пузырей лопнула. При этом определяются поверхностные ожоговые раны на различных участках поражения. Дно их сухое, тусклое, красно-чёрного цвета, боли при касании отсутствует. На обеих кистях имеются струпы темно-коричневого и чёрного цвета.

Задания.

1. Определите площадь и глубину поражения.

2. Назовите диагноз и период заболевания.

3. Какую помощь необходимо оказать? Эталон ответа.

1. Площадь поражения 35 – 40 % всей поверхности тела, глубина поражения III б – IV степени.

2. Ожог пламенем III б – IV степени передней поверхности туловища и верхних конечностей 35 – 40% поверхности тела. Ожоговый шок, тяжёлой степени.

Алгоритм оказания первой помощи:

- а) на ожоговые раны наложить стерильные повязки (не снимая фиксированные обрывки обгоревшей одежды);
- б) иммобилизовать обожжённые верхние конечности;
- в) дать пострадавшему пить много жидкости – чистую воду, чай, компот;
- е) провести немедленную эвакуацию санитарным транспортом.

Задача 11. В результате осколочного ранения пострадавший получил травму головы в виде огнестрельной колото-резаной раны.

Исполнить. Наложение повязки типа «Чепец» при травме головы.

Ключ. Алгоритм наложения повязки «Чепец»

1. Приготовьте бинт средней ширины и полосу длиной 80 - 90 см.
2. Возьмите кусок бинта длиной 80 - 90 см.
3. Положите его на область темени так, чтобы концы спускались вертикально вниз, впереди ушных раковин; натяните оба конца бинта.
4. Сделайте 2 - 3 циркулярных хода вокруг головы цельным бинтом.
5. Проведите бинт по лобной поверхности до завязки.
6. Обогните её в виде петли и ведите бинт на затылок до противоположной стороны к другой завязке.
7. Обогните завязку в виде петли и вновь направьте бинт на лоб.
8. Повторите циркулярные ходы вокруг головы, прикрывая предыдущий ход на 1/2 или 2/3 до полного покрытия головы.
9. Укрепите повязку 1 - 2 циркулярными ходами вокруг головы, оберните вокруг одного из концов завязки узлом.

Задача 12. Построить интеллект-карту на тему «Россия и ее союзники».

Задача 13. Построить интеллект карту на тему «Многополярный мир».

Задача 14. Построить интеллект карту «ИТ-технологии и патриотизм».

Задача 15. Установите соответствие между основными понятиями Военной доктрины РФ и их определениями:

Понятие	Определение
а) Военная безопасность	1) деятельность государства по организации и осуществлению обороны и обеспечению безопасности РФ, а также интересов её союзников
б) Мобилизационная готовность	2) состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних военных угроз, связанных с применением военной силы или угрозой ее применения, характеризующееся отсутствием военной угрозы либо способностью ей противостоять
в) Военная опасность	3) вооружённое столкновение ограниченного масштаба между государствами или противостоящими сторонами в пределах территории одного государства
г) Военная политика	4) способность ВС, других войск и органов, экономики государства, а также федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций к выполнению мобилизационных планов

д) Вооружённый конфликт	5) состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующее совокупностью факторов, способных при определённых условиях привести к возникновению военной угрозы
е) Военная организация государства	6) форма разрешения межгосударственных или внутригосударственных противоречий с применением военной силы
ж) Военная угроза	7) совокупность органов государственного и военного управления, ВС РФ, других войск, воинских формирований и органов, создаваемых на военное время специальных формирований, составляющих ее основу и осуществляющих свою деятельность военными методами, и оборонно-промышленный комплекс страны, совместная деятельность которых направлена на подготовку к вооружённой защите и вооружённую защиту Российской Федерации
з) Военный конфликт	8) определение порядка и способов реализации целей и задач развития военной организации, строительства и развития ВС РФ, других войск и органов, их применения и всестороннего обеспечения
и) Система неядерного сдерживания	9) состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующее реальной возможностью возникновения военного конфликта между противостоящими сторонами, высокой степенью готовности какого-либо государства (группы государств), сепаратистских (террористических) организаций к применению военной силы (вооружённому насилию)
к) Военное планирование	10) комплекс внешнеполитических, военных и военно-технических мер, направленных на предотвращение агрессии против Российской Федерации неядерными средствами.

Примеры тестовых заданий

Назовите виды военной службы в ВС РФ:

- По призыву, по контракту, альтернативная.
- Гражданская, по найму, договорная.
- Частная, по соглашению сторон, пограничная.
- Сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

Каким федеральным законом определяется прохождение военной службы?

- Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».
- Федеральным законом «О воинской обязанности».
- Федеральным законом «О военной службе».

С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?

- Со дня убытия в военный комиссариат.
- С началом военной службы.
- Со дня убытия из дома к месту службы.

Где размещаются военнослужащие, проходящие военную службу по призыву?

- В общежитиях.

- б). В казармах.
- в). В закрытых военных городках.

Как часто производится уборка помещений в подразделении?

- а). Ежедневно.
- б). Еженедельно.
- в). Один раз в два дня.

Продолжительность служебного времени определяется:

- а). Федеральным законом «О военной службе».
- б). Общевоинскими уставами.
- в). Распорядком дня воинской части.

Военнослужащие по призыву имеют право на увольнение в город:

- а). Один раз в неделю.
- б). Два раза в месяц.
- в). Один раз в месяц.

Уставы Вооружённых Сил РФ – это:

- а). Свод норм воинской службы.
- б). Свод норм и принципов воинской службы.
- в). Свод законов воинской службы.

Что определяет Устав внутренней службы ВС РФ?

- а). Взаимоотношения между военнослужащими.
- б). Общие обязанности военнослужащих.
- в). Общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.

Что относится к воинским подразделениям?

- а). Дивизион, полк, бригада, отделение.
- б). Бригада, полк, батальон, взвод.
- в). «Линейный» батальон, рота, взвод, отделение.

Кто по своему воинскому званию, является начальником для рядового состава ВС РФ?

- а). Ефрейтор.
- б). Младший сержант.
- в). Сержант.
- г). Прапорщик.
- д). лейтенант.

Воинские подразделения приветствуют по команде:

- а). Друг друга при встрече.
- б). Прямых начальников.
- в). Боевое Знамя воинской части.

- г). От сигнала «Отбой» до сигнала «Подъем».
- д). В ходе спортивных состязаний.

В соответствии с воинским званием, пользуется властью командира отделения:

- а). Ефрейтор.
- б). Младший сержант.
- в). Сержант.
- г). Старший сержант.
- д). Прапорщик.

К солдатам, проходящим военную службу по призыву, применяются следующие поощрения:

- а). Снятие ранее применённого дисциплинарного взыскания.
- б). Награждение грамотой, ценным подарком или деньгами.
- в). Увеличение продолжительности основного отпуска на срок до 5 суток.
- г). Досрочное присвоение очередного воинского звания.
- д). Награждение именным холодным оружием.

Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, проходящим военную службу по призыву:

- а). Выговор.
- б). Строгий выговор.
- в). Лишение очередного увольнения из расположения воинской части.
- г). Назначение вне очереди в наряд на работу – до 5 нарядов.
- д). Досрочное увольнение с военной службы в связи с невыполнением условий контракта.

Кто осуществляет руководство внутренним порядком в подразделении?

- а). Командир воинской части.
- б). Начальник штаба воинской части.
- в). Командир роты.

Что включает внутренний порядок?

- а). Регламент служебного времени.
- б). Выполнение должностных обязанностей военнослужащими.
- в). Правила размещения, быта, несения службы в наряде.

Сколько времени для сна отводится военнослужащим?

- а). 7 часов.
- б). 8 часов.
- в). 9 часов.

Промежутки между приёмами пищи не должны превышать:

- а). 6 часов.

- б). 7 часов.
- в). 8 часов.

В какое время производится отбой военнослужащих в будние дни?

- а). В 21 час.
- б). В 22 часа.
- в). В 23 часа.

Назовите должностное лицо, которое утверждает распорядок дня военной части:

- а). Командир воинской части.
- б). Министр обороны РФ.
- в). Главнокомандующий Сухопутными войсками.

Укажите место, где несёт службу дневальный по роте:

- а). Внутри казармы: в спальном помещении.
- б). Внутри казармы: в бытовой комнате.
- в). Внутри казармы: у входной двери, вблизи комнаты для хранения оружия.

Назовите состав суточного наряда по роте:

- а). Старшина роты: зам. командира взвода.
- б). Дежурный по роте, дневальные по роте.
- в). Дежурный по полку: помощник дежурного по полку.

Что определяет Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ?

- а). Организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.
- б). Права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих.
- в). Только организацию и проведение гарнизонных мероприятий.

Как называется военнослужащий, несущий службу на посту?

- а). Дежурный по посту.
- б). Караульный.
- в). Часовой.

Несение караульной службы является:

- а). Выполнением служебной задачи.
- б). Выполнением военной задачи.
- в). Выполнением боевой задачи.

Кто входит в состав караула?

- а). Начальник караула, его заместитель, разводящие и часовые
- б). Начальник караула, его помощник, разводящие и караульные.
- в). Начальник караула, его заместитель, разводящие и караульные.

Сколько времени часовой единовременно (как правило) должен находиться на посту?

- а). 1 час.
- б). 1,5 часа.
- в). 2 часа.

Каким нормативно-правовым актом введён в действие Строевой Устав ВС РФ?

- а). Указом Президента РФ.
- б). Постановлением Правительства РФ.
- в). Приказом Министра обороны РФ.

Для чего предназначен строй?

- а). Для построения и проверки военнослужащих.
- б). Для проведения вечерней поверки военнослужащих.
- в). Для размещения военнослужащих, воинских частей, подразделений и их совместных действий.

Чем осуществляется управление строем?

- а). Приказами и распоряжениями.
- б). Командами и приказаниями.
- в). Указаниями командира.

Какая команда подаётся для построения взвода:

- а). «Взвод, ко мне!».
- б). «Взвод, становись!».
- в). «Взвод, равняйся!».

Расстояние между двумя противоположными полями (по диаметру) называется:

- а). Диаметром ствола.
- б). Калибром ствола.
- в). Диаметром казённой части канала.

Начальной скоростью движения пули называется та скорость, с которой пуля покидает:

- а). Канал ствола.
- б). Казённую часть ствола.
- в). Отверстие тормоза-компенсатора.

Началом траектории является:

- а). Точка прицеливания.
- б). Точка вылета пули.
- в). Точка падения пули.

Приведение оружия (автомата) к нормальному бою это:

- а). Когда бой оружия соответствует нормам, которые при проверке окажутся нормальными.
- б). Когда положения средней точки попадания (СТП) и рассеивания пуль (кучности боя) соответствуют нормам.
- в). Когда ствол и приклад имеют неисправности.

Масса снаряжённой гранаты РГД-5:

- а). 300 г.
- б). 310 г.
- в). 320 г.

К ручным оборонительным гранатам относятся:

- а). Ф-1, РГО.
- б). РГД-5, ОЗМ-72.
- в). МОН-50, РГН.

Радиус разлёта убийных осколков РГД-5 составляет:

- а). 20 м.
- б). 25 м.
- в). 35 м.

К наступательным, ручным гранатам относятся:

- а). Ф-1, РГО.
- б). ОЗМ-72, МОН-50.
- в). РГД-5, РГН.

Возвратный механизм автомата Калашникова предназначен:

- а). Для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение.
- б). Для удержания курка на боевом и предохранительном взводе.
- в). Для сигнализации стрелку об израсходовании патронов

Масса пистолета Макарова со снаряжённым магазином составляет:

- а). 730 гр.
- б). 725 гр.
- в). 810 гр.

Какое действие при сборке АК-74 после неполной разборки производится в первую очередь?

- а). Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
- б). Присоединить затвор к затворной раме.
- в). Закрыть крышку ствольной коробки.

Действие обучаемого по команде «Заряжай» при стрельбе из автомата?

- а). Присоединяет к автомату снаряжённый магазин, досылает патрон в патронник и докладывает о готовности к стрельбе.
- б). Присоединяет к автомату снаряжённый магазин, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и докладывает о готовности к стрельбе.
- в). Присоединяет к автомату снаряжённый магазин и докладывает о готовности к стрельбе.

К основным элементам местности относятся:

- а) Рельеф.
- б) Дорожная сеть.
- в) Погодные условия.
- г) Гидрография.
- д) Время года.
- е) Населённые пункты.
- ж) Время суток.
- з) Растительный покров.
- и) Почвогрунты.
- й) Промышленные, сельскохозяйственные и социально-культурные объекты.

Способы ориентирования на местности без карты:

- а) С помощью компаса.
- б) По направлению преобладающих ветров.
- в) По небесным светилам.
- г) По местным предметам и их признакам.
- д) По опросу местного населения.
- е) По справочным материалам.

Полярная звезда находится в созвездии:

- а) Большая Медведица.
- б) Южный Крест.
- в) Малая Медведица.

Разграфка карт представляет собой:

- а) Систему деления заданной поверхности на отдельные листы карт.
- б) Систему нумерации и обозначения отдельных листов карт.
- в) Систему деления карт на квадраты координатной сетки.

Величиной дуги параллели от начального (Гринвичского) меридиана до меридиана, проходящего через точку, называется:

- а) Географическая широта.
- б) Географическая долгота.
- в) Сближение меридианов.

Государственные символы РФ:

- а). Эмблема.
- б). Герб.
- в). Гимн.
- г). Знамя.
- д). Флаг.

Военная политика это:

- а). Деятельность государства в угрожаемый период и в ходе войны.
- б). Составная часть общей политики государства, непосредственно связанная с созданием, подготовкой и применением военной силы.
- в). Деятельность руководства ВС РФ по управлению соединениями, частями и подразделениями.

Национальная безопасность Российской Федерации это:

- а). Отсутствие военной угрозы;
- б). Безопасность институтов верховной политической власти;
- в). Состояние защищённости национальных интересов РФ от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны.

Реанимация это:

- а). Раздел клинической медицины, изучающий терминальные состояния.
- б). Отделение ЛПУ.
- в). Практические действия, направленные на оживление (восстановления кровообращения и дыхания) пострадавшего.

Реанимация должна проводиться:

- а). В каждом случае клинической смерти.
- б). Только в случае клинической смерти пострадавших работоспособного возраста.
- в). Только в случаях клинической смерти детей.

Как сохранить проходимость верхних дыхательных путей пострадавшего, если у него отсутствует сознание и нет указаний на травму?

- а). Уложить пострадавшего в устойчивое боковое положение.
- б). Уложить пострадавшего на спину и запрокинуть ему голову.
- в). Уложить пострадавшего на спину и надеть шейный воротник.
- г). Уложить пострадавшего на живот.

Сколько времени оказывающий помощь может потратить на осмотр пострадавшего с остановкой дыхания и кровообращения?

- а). Не более 10 секунд.
- б). Не более 1 минуты.
- в). Не более 5 минут.

Какие условия проведения непрямого массажа сердца обязательны?

- а). Пострадавший должен находиться на любой ровной поверхности.
- б). Пострадавший должен находиться на ровной твёрдой поверхности.

Точка приложения рук спасателя при проведении непрямого массажа сердца у взрослого пострадавшего находится:

- а). На один палец выше мечевидного отростка.
- б). На два пальца выше мечевидного отростка.
- в). На три пальца выше мечевидного отростка.

Основной целью прогнозирования возможной санитарной обстановки при катастрофах является:

- а). Определить потери, необходимые силы и средства.
 - б). Описать место происшествия.
 - в). Рассчитать температуру и влажность. г).
- Получить экономические затраты.

Очагом поражения АХОВ является:

- а). Место разлива вещества.
- б). Территорию, на которой произошли массовые поражения людей.
- в). Территорию заражения АХОВ в опасных для жизни людей пределах.
- г). Территорию, заражённую АХОВ в смертельных концентрациях.
- д). Местность, представляющая опасность заражения людей АХОВ.

Какой важнейший фактор необходимо учитывать входе медицинского обеспечения при ЧС военного характера:

- а). Неустойчивое санитарно-эпидемиологическое состояние в очагах поражения.
- б). Материальное состояние государства.
- в). Уровень жизни населения.
- г). Рождаемость, смертность.
- д). Уровень развития инфраструктуры.

Какой путь передачи возбудителя преобладает в очагах биологического поражения при применении биологического оружия?

- а). Аэрогенный.
- б). Фекально-оральный.
- в). Трансмиссивный.
- г). Контактный.

В местности N., после нанесения противником поражающих средств появились признаки применения бактериологического оружия. Назовите способ, позволяющий удалить болезнетворные микробы с загрязнённых объектов:

- а). Дезинфекция.
- б). Дезактивация.
- в). Дезинсекция.
- г). Дегазация.

Дополните фразу: «Одним из важнейших способов борьбы с бактериологическим оружием и эпидемиями является ».

- а). Обсервация.
- б). Локализация.
- в). Карантин.
- г). Ликвидация.
- д). Аэрация.

Время распространения пожара по всему объекту в результате воздействия зажигательного оружия составляет:

- а). 5-10 мин.
- б). 10-15 мин.
- в). 15-25 мин.
- г). 25-30 мин.

Одним из поражающих факторов ядерного взрыва является ударная волна. Ударная волна приводит к разрушениям различных строений и конструкций. Определите зону сильных разрушений при следующем давлении ВУВ (кПА):

- а). Свыше 100.
- б). 50-100.
- в). 30-50.
- г). 20-30.
- д). 10-20.

Кейсы

Кейс №1

Курсант Петров получил взыскание за сравнительно небольшой, но осязаемый для воинского коллектива проступок, после которого лидер группы в неформальной обстановке с ним пообщался.

Дайте психологическую оценку по характеристике деятельности лидера в воинском коллективе.

Инструкция: из представленных вариантов ответов выберите один правильный.

Тип лидера	Характеристика деятельности лидера
------------	------------------------------------

1) Положительный лидер - организатор	а) Лидер и лично, и в присутствии других курсантов (солдат), в присутствии командира высказывает своё мнение об ошибках товарища, обязательно апеллируя к лучшим качествам провинившегося курсанта (солдата), активизирует силы внутренней саморегуляции поведения, вызывая к чувству вины
2) Отрицательный лидер - организатор	б) Лидер «с глазу на глаз» «растолковывает», что взыскание чересчур строгое, командир, как всегда, не объективен
3) Положительный лидер - «программист»	в) Лидер и лично, и в присутствии других курсантов (солдат), в присутствии командира принимает позицию провинившегося, обвиняя открыто командира в несправедливых придиhrках
4) Отрицательный лидер - «программист»	г) Лидер сугубо лично, в неформальной обстановке высказывает своё мнение об ошибках товарища, обязательно апеллируя к лучшим качествам провинившегося курсанта (солдата), стимулируя его ментальные (духовные) силы для исправления ситуации.

Кейс №2

Гражданин Петров получил повестку о явке в военкомат по месту жительства для прохождения медицинского освидетельствования на предмет годности к военной службе. Гражданин Петров по повестке не прибыл, т.к. навещал в больнице больного двоюродного дядю. Нарушил ли гражданин Петров правила исполнения воинской обязанности?

Правильный ответ. Да, нарушил, т.к. двоюродный дядя не относится к родственникам, в случае болезни которых неявка гражданина по повестке считается неявкой по уважительной причине.

Кейс №3

Гражданин Михайлов обучался на дневном отделении негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования. После второго курса он перевелся в другое негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования, которое государственной аккредитации не имеет. В октябре месяце он получил повестку о призыве на военную службу, посчитал ее незаконной и опротестовал в суде. Можете ли вы сказать, какое решение примет суд?

Правильный ответ. Суд отклонит иск гражданина Михайлова, т.к. студенты негосударственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, не имеющих государственной аккредитации, правом на отсрочку от призыва на военную службу не обладают

Кейс №4

За успехи в боевой подготовке, высокую выучку подчиненных, образцовый порядок и высокую воинскую дисциплину во вверенной ему части командир танкового полка полковник Петров награжден Патриархом Московским и всея Руси орденом Святого Равноапостольного Князя Владимира. Имеет ли право полковник Петров носить этот орден на парадном мундире?

Правильный ответ. Нет, т.к. на военной форме одежды носят государственные награды, знаки различия, ведомственные знаки отличия и другие военно-геральдические знаки, учрежденные в установленном порядке. Ордена Русской православной церкви к таковым не относятся.

Кейс №5

Расставьте по старшинству составы военнослужащих и укажите в них первые воинские звания.

Правильный ответ. Состав «Солдаты (матросы), сержанты, старшины» – рядовой, матрос;

Состав «Прапорщики, мичманы, старшие прапорщики, мичманы» – прапорщик, мичман;

Состав «Младшие офицеры» – младший лейтенант, лейтенант.

Кейс №6

Гражданин Кузин добровольно поступил на военную службу, успешно сдав экзамены в военный институт и был зачислен курсантом 3 августа 2005 г. Через полгода после поступления курсант Кузин не смог сдать семестровые экзамены, был отчислен из военного института и, т.к. ему на тот момент уже исполнилось 18 лет, направлен для прохождения дальнейшей службы в войсковую часть, откуда был уволен 7 августа 2007 г. по состоянию здоровья. Когда Кузин приобрел статус военнослужащего и когда его утратил?

Правильный ответ. Приобрел 3 августа 2005 г., утратил 7 августа 2007 г.

Кейс №7

Сержант Лыков, проходящий военную службу по контракту, направил командиру войсковой части рапорт с просьбой разрешить ему обучение на заочном факультете учреждения высшего профессионального образования, готовящего специалистов по специальности, родственной военно-учетной специальности, по которой Лыкову присвоена классная квалификация. Имеет ли право командир части разрешить Лыкову обучение?

Правильный ответ. Нет, не имеет. Согласно ст. 19 Федерального Закона «О статусе военнослужащих», военнослужащие имеют право на обучение в военных образовательных учреждениях профессионального образования (в том числе на получение послевузовского образования) и на курсах (факультетах) подготовки, переподготовки и повышения профессиональной квалификации военнослужащих.

Кейс №8

Гражданин Маслов закончил Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования, на военной кафедре не обучался, военную службу по призыву не проходил. После окончания учебного заведения он обратился в военный комиссариат по месту жительства с заявлением о поступлении на военную службу по контракту. Что ответит ему военный комиссар?

Правильный ответ. Ответит положительно, если направление его подготовки в вузе соответствовало требованиям Министерства обороны для поступающих на военную службу по контракту. «Граждане мужского пола, не пребывающие в запасе, окончившие государственные, муниципальные или имеющие государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования» (ст. 34 Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе»).

Кейс №9

Согласно Уставу гарнизонной и караульной служб, часовой имеет право применять оружие на поражение в целом ряде случаев. В соответствии с какими обязанностями – общими, должностными или специальными он приобретает это право?

Правильный ответ. В соответствии со специальными обязанностями, т.к. «Военнослужащие, при нахождении на боевом дежурстве (боевой службе), в суточном и гарнизонном нарядах, а также привлекаемые для ликвидации последствий стихийных бедствий и в других чрезвычайных обстоятельствах, выполняют специальные обязанности». Часовой – это вооруженный караульный. Караулы входят в состав суточного или гарнизонного нарядов.

Кейс №10

Как известно, существует традиция увековечения памяти воинов-патриотов, погибших в боях за Отечество посредством внесения их имени навечно в списки воинской части. В чем проявляется эта традиция в части, в списки которой внесено имя героя?

Правильный ответ. В казарменном помещении роты, в списки которой внесена фамилия героя, устанавливается кровать, над которой размещают его портрет, сопровождаемый кратким описанием подвига, который он совершил. На вечерней поверке старшина роты называет имя героя первым. Командир первого отделения первого взвода отвечает, например: «Герой Советского Союза рядовой Петров пал смертью храбрых в боях за свободу и независимость нашей Родины!»

Кейс №11

Рядовой Петров назначенный на должность командира отделения, отдал приказ ефрейтору Сергееву, старшему стрелку того же отделения, заступить в наряд по столовой. Ефрейтор Сергеев обжаловал этот приказ у командира взвода, мотивируя тем, что он старше по званию и срок его службы больше, чем у рядового Петрова. Прав ли ефрейтор Сергеев?

Правильный ответ. Нет, не прав. Поскольку рядовой Петров является прямым начальником ефрейтора Сергеева, он может отдать ему такой приказ.

Кейс №12

Во время учений военнослужащий получил травму. Вы оказались рядом и увидели следующую картину: у пострадавшего из раны на внутренней стороне бедра пульсирующим образом вытекает кровь. Что произошло с пострадавшим, и что нужно делать?

Правильный ответ. Вероятнее всего, у пострадавшего повреждена бедренная артерия. Рана смертельно опасна, т.к. за 2 - 3 минуты пострадавший может получить невосполнимую кровопотерю. Необходимо вызвать «скорую помощь» (один участник), наложить жгут (второй участник) выше раны через плотный предмет – плотно свернутую ткань, обломок ветки дерева. Твердые предметы, подкладываемые под жгут, необходимо обернуть в 2 - 3 слоя тканью. После этого написать на одежде, теле или листке бумаги время наложения жгута и дожидаться приезда «скорой помощи».

Кейс №13

У пострадавшего военнослужащего, находящегося в бессознательном состоянии проверяют наличие дыхания при помощи зеркала. Зима, температура воздуха – 15 градусов мороза. Зеркальце, поднесенное ко рту быстро запотело. Проверяющий утверждает, что дыхание, а следовательно, сердечная деятельность у военнослужащего есть. Правы ли они?

Правильный ответ: В условиях отрицательных температур метод не достаточно точный. Зеркальце, поднесенное ко рту человека на морозе, будет запотевать до тех пор, пока температура его тела не опустится до нуля. Пока температура тела человека выше температуры окружающего воздуха, из его рта будет испаряться влага, и зеркальце будет запотевать. Лучше проверить пульс на сонной артерии.

Кейс №14

Совет Безопасности ООН принял решение о проведении миротворческой операции в Республике Н. Он обратился к России с предложением принять участие в этой миротворческой операции. Какой нормативно-правовой акт делает участие российского миротворческого контингента в этой операции законным?

Правильный ответ: Указ Президента России о направлении за пределы территории Российской Федерации отдельных военнослужащих (воинских частей) для участия в миротворческой деятельности.

«Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК – 7. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.	Знания: основных проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; Умения: выявлять основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Задания: Тест 1. В какой срок проводится расследование несчастного случая, произошедшего с учащимся? 1. 15 суток. 2. 10 суток. 3. 5 суток. 4. 3 суток. Тест 2. С какого возраста можно заключать трудовой договор с несовершеннолетним работником? 1. С 16-летнего возраста. 2. С 18-летнего возраста. 3. С 14-летнего возраста. 4. С 15-летнего возраста. Тест 3. Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ, не связанных с его функциональными обязанностями? 1. Внеплановый. 2. Целевой. 3. Вводный. 4. Повторный. Тест 4. Назначение обеспечения по страхованию за прошедшее время производится: 1. Не более чем за 3 года. 2. Не более чем за 2 года. 3. Не более чем за 1 год. 4. Не более чем за 4 года. Тест 5. Сколько представителей от работодателя должно быть в комитете (комиссии) по охране труда? 1. Один. 2. Не менее трёх. 3. Не менее двух. 4. Определяет руководитель совместно с профкомом, на паритетной основе.
	Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных	Знания: классификации и источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; методов и средств защиты производственного персонала и населения от	Задания: Уполномоченный на решение задач в области гражданской обороны (ГО) учреждения доложил председателю КЧСиПБ о готовности к ликвидации последствий ЧС, устройстве и оборудованию убежищ. Решение задачи по укрытию населения при возникновении ЧС,

	конфликтах	<p>возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, военных конфликтов; способы идентификации опасных и вредных производственных факторов</p> <p>Умения: измерять параметры производственного микроклимата, уровни запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест; находить пути решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, военных конфликтов; воспроизвести последовательность действий при оказании первой помощи, пострадавшим в авариях, катастрофах, при стихийных бедствиях, в военных конфликтах.</p>	<p>создание и поддержание для них необходимых санитарно-гигиенических условий осуществляется посредством планирования помещений убежищ и оснащения их необходимыми системами жизнеобеспечения.</p> <p>Задание 1. Определить количество мест (в процентном отношении) для размещения укрываемых в защитных сооружениях (ЗС) ГО лёжа, при двухъярусном и трёхъярусном расположении нар, если вместимость убежища составляет: а) 600 чел, высота потолка 2,15 м; б) 1200 чел., высота потолка 2,9 м.</p> <p>Вопрос 1. Могут ли ЗС ГО использоваться в мирное время? Если могут, то для каких целей?</p> <p>Вопрос 2. Какие сроки готовности приведения ЗС ГО в готовность к применению?</p> <p>Вопрос 3. Перечислите основные и вспомогательные помещения ЗС ГО.</p> <p>Вопрос 4. Укажите нормативные показатели объёма и площадей для размещения укрываемых (сидя, лёжа, высоты и количества нар в ЗС ГО.</p> <p>Вопрос 5. Что включает в себя система жизнеобеспечения ЗС ГО и каков её режим работы?</p> <p>Вопрос 6. Какая длительность пребывания укрываемых в ЗС ГО?</p>
	<p>Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p>	<p>Знания: принципов и способов защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умения: идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы; использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Тест 1. Очагом поражения АХОВ является:</p> <p>а). Территория, на которой произошли массовые поражения людей.</p> <p>б). Территория заражения АХОВ в опасных для жизни людей пределах.</p> <p>в). Территория, зараженная АХОВ в смертельных концентрациях.</p> <p>г). Местность, представляющая опасность заражения людей АХОВ.</p> <p>Тест 2. Одним из важнейших способов борьбы с бактериологическим оружием и эпидемиями является:</p> <p>а). Обсервация.</p> <p>б). Локализация;</p> <p>в). Карантин.</p> <p>г). Ликвидация.</p> <p>Тест 3. Что проводится при санитарной обработке населения?</p> <p>Дезактивация.</p> <p>Дегазация.</p> <p>Дезинфекция одежды и обуви.</p> <p>Дезинфекция СИЗ.</p> <p>Тест 4. К СИЗ относятся:</p> <p>СИЗОД.</p> <p>СИЗК.</p> <p>МСИЗ.</p>

			<p>КЗК.</p> <p>Вопрос 1. С какой целью проводится РХБ защита?</p> <p>Вопрос 2. Перечислить размеры ОЗК.</p> <p>Вопрос 3. Какие мероприятия относятся к мероприятиям РХБ защиты:</p> <p>РХБ разведка.</p> <p>Организация проведения радиационного контроля местности и объектов.</p> <p>Организация проведения химического контроля (контроль химического заражения) местности и объектов.</p> <p>Проведение специальной обработки личного состава, ВВТ.</p> <p>Проведение ветеринарной обработки животных.</p> <p>Вопрос 4. Какие ионизирующие излучения вызывают радиоактивное загрязнение местности?</p>
	<p>Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.</p>	<p>Знания: принципов и способов защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях; комплекса правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесённого пострадавшим территориям при чрезвычайных ситуациях различного характера в мирное и в военное время.</p> <p>Умения: оценивать обстановку и ситуацию при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биологосоциального характера; принимать оптимальные решения для организации аварийно-спасательных и других неотложных работ; оказывать первую помощь пострадавшему населению</p>	<p>Тест 1. У пострадавшего отсутствует сознание. С чего Вы начинаете оказание ему первой помощи?</p> <p>Придание пострадавшему устойчивого положения на боку.</p> <p>Определение у пострадавшего наличия дыхания.</p> <p>Сердечно-лёгочная реанимация.</p> <p>Определение пульса на лучевой артерии.</p> <p>Тест 2. С чего следует начать оказание первой помощи пострадавшему с проникающим ранением грудной клетки?</p> <p>Остановить кровотечение.</p> <p>Провести обезболивание.</p> <p>Наложить окклюзионную герметичную повязку.</p> <p>Провести дренирование плевральной полости.</p> <p>Тест 3. Реанимация это:</p> <p>Раздел клинической медицины, изучающий терминальные состояния.</p> <p>Отделение ЛПУ.</p> <p>Практические действия, направленные на оживление (восстановления кровообращения и дыхания) пострадавшего.</p> <p>Тест 4. Точка приложения рук спасателя при проведении грудных компрессий у взрослого пострадавшего находится:</p> <p>На один палец выше мечевидного отростка.</p> <p>На два пальца выше мечевидного отростка.</p> <p>На три пальца выше мечевидного отростка.</p> <p>По средней сосковой линии.</p> <p>Вопрос 1. Какой путь передачи возбудителя преобладает в очагах биологического поражения при применении биологического оружия?</p> <p>Аэрогенный.</p> <p>Фекально-оральный.</p> <p>Трансмиссивный.</p> <p>Контактный.</p> <p>Вопрос 2. Какой важнейший фактор</p>

		<p>необходимо учитывать в ходе медицинского обеспечения при ЧС военного характера?</p> <p>Неустойчивое санитарно-эпидемиологическое состояние в очагах поражения.</p> <p>Материальное состояние государства.</p> <p>Уровень жизни населения.</p> <p>Рождаемость, смертность.</p> <p>Уровень развития инфраструктуры.</p> <p>Вопрос 3. Оптимальным сроком оказания первичной медико- санитарной помощи является:</p> <p>Возможность оказывать в любые сроки.</p> <p>12 часов.</p> <p>6 часов.</p> <p>9 часов.</p> <p>Тест 1.</p> <p>На какое время накладывается жгут?</p> <p>Зимой – 30 мин., летом – 60 мин.</p> <p>Зимой – 1 час, летом – 2 часа.</p> <p>Зимой – 1 час 30 мин., летом – 2 часа.</p> <p>Зимой – 45 мин., летом – 1 час 30 мин.</p> <p>Тест 2.</p> <p>При артериальном кровотечении в нижней трети плеча жгут следует наложить:</p> <p>В нижней трети плеча.</p> <p>В средней трети плеча.</p> <p>В верхней трети плеча.</p> <p>В подмышечной области.</p> <p>Тест 3.</p> <p>Гиперемия кожи, жгучая боль, отек характерны для ожога:</p> <p>I степени.</p> <p>II степени.</p> <p>III степени.</p> <p>IV степени.</p> <p>Тест 4.</p> <p>Площадь ожога передней половины туловища составляет:</p> <p>9 процентов.</p> <p>20 процентов.</p> <p>18 процентов.</p> <p>36 процентов.</p> <p>Тест 5.</p> <p>При переломе бедра одна из трех шин накладывается:</p> <p>От кончиков пальцев до тазобедренного сустава.</p> <p>От голеностопного сустава до края лопатки.</p> <p>От кончиков пальцев до поясничной области;</p> <p>От кончиков пальцев до края лопатки.</p>
--	--	---

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту с оценкой

1. Общевоинские уставы ВС РФ, их структура и содержание.
2. Что такое единоначалие. Воинские звания.
3. Командиры (начальники) подчинённые, старшие и младшие.
4. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения.
5. Общие обязанности военнослужащих.
6. Что такое воинская дисциплина и на чём она основывается?
7. Что включает в себя понятие «внутренний порядок». Общие положения.
8. Распределение времени и повседневный порядок.
9. Состав суточного наряда и его назначение.
10. Обязанности дневального по роте.
11. Обязанности дежурного по роте.
12. Что называется караулом? Виды караулов. Состав караула.
13. Обязанности разводящего караула.
14. Обязанности часового.
15. Строй и его элементы. Строи отделения, взвода.
16. Команды и порядок их подачи.
17. Обязанности командира перед построением и в строю.
18. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
19. Задачи огневой подготовки. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
20. Приёмы и способы стрельбы из стрелкового оружия.
21. Внутренняя и внешняя баллистика.
22. Правила стрельбы. Исходные установки для стрельбы и правила их назначения.
23. Назначение, общее устройство автомата АК-74.
24. Назначение, общее устройство и боевые свойства 9 мм пистолета Макарова.
25. Назначение, боевые свойства ручной оборонительной гранаты Ф-1.
26. Назначение, состав, боевые свойства РПК-74.
27. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
28. Основные топографические элементы местности и способы ее изучения.
29. Классификация топографических карт по назначению и по масштабам, разграфка и номенклатура карт.
30. Виды условных обозначений на картах и классификация топографических условных знаков.
31. Полные и сокращённые прямоугольные координаты, их сущность.
32. Геодезические координаты, их сущность.
33. Состав, назначение и краткая характеристика видов и отдельных родов войск ВС РФ.
34. На какие виды и роды войск структурированы армия и флот России? В чём возникла необходимость их деления?
35. Какие виды ВС РФ существуют в России? В чем разница между видом ВС и родом войск? Приведите примеры.

36. Для чего предназначены ВМС РФ и какие основные задачи они выполняют?
37. Какой вид ВС РФ наиболее молодой по возрасту с быстрым развитием современных технологий, и с какой целью они преобразованы (созданы) в новом виде?
38. Для чего создаются ВС РФ и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?
39. Назначение структурное деление, и задачи ВВС РФ.
40. Назначение структурное деление, и задачи войск противовоздушной и противоракетной обороны (ПВО) ВС РФ.
41. Почему виды российских войск разделены на соответствующие рода? Перечислите рода сухопутных войск их задачи.
42. Назовите, что относится к отдельным родам войск ВС РФ и в чём состоят их задачи?
43. Основной военно-административной единицей РФ является военный округ ВС РФ. Перечислите их.
44. Назовите виды ядерных взрывов, дайте их характеристику.
45. Перечислите поражающие факторы ядерного оружия и основы защиты от него.
46. Дайте характеристику современному состоянию и перспективам развития химического оружия иностранных государств.
47. Назовите поражающие факторы химического оружия.
48. Дайте характеристику современному состоянию и перспективам развития биологического оружия иностранных государств.
49. В чём выражаются поражающие факторы биологического оружия.
50. В чём выражается поражающее действие лазерного, сверхвысокочастотного, звукового, геофизического оружия?
51. Каковы факторы, обуславливающие процесс технологического совершенствования высокоточного оружия?
52. Способы оказания первой помощи при ранениях. Оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена.
53. Виды перевязочного материала, техника наложения повязок на голову.
54. Виды кровотечений, диагностика и первая помощь.
55. Первая помощь при переломах костей. Табельные и подручные средства иммобилизации.
56. Алгоритм и последовательность проведения сердечно-лёгочной реанимации.
57. Военно-политическая обстановка на Ближнем и Среднем Востоке и роль России.
58. Военно-политическая обстановка на Кавказе и роль России.
59. Военно-политическая обстановка в Центральной Азии, на Ближнем Востоке и роль России.
60. Военно-политическая обстановка в Арктике и роль России.
61. Конституция РФ о правовых основах воинской обязанности и военной службы.
62. Структура законодательства в сфере обороны страны.

63. Военная доктрина Российской Федерации: основные понятия и положения.
64. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне». Краткая аннотация.
65. Международное право вооружённых конфликтов.
66. Нормативно-правовые аспекты регламентации уклада жизни и деятельности личного состава ВС РФ.
67. Раскрыть сущность, содержание, дать характеристику вторичных поражающих факторов зажигательного оружия (ЗО).
68. Раскрыть сущность, содержание биологического (бактериологического оружия).
69. Раскрыть содержание и сущность современного высокоточного оружия (ВТО).
70. Основные виды и характеристика ВТО воздушного базирования.
71. Раскрыть классификацию отравляющих веществ. Дать краткую характеристику.
72. Раскрыть аэрозольный способ применения БО.
73. Раскрыть содержание применения снарядов с «обеднённым ураном», его негативные последствия и способы защиты.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

Федеральные законы:

1. Конституция Российской Федерации. - М.: 2020.
2. Федеральный Конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении».
3. Федеральный Конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
4. Федеральный закон РФ от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».
5. Федеральный закон РФ от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
6. Федеральный закон РФ от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Указы Президента Российской Федерации:

7. Указ Президента РФ от 25 декабря 2014 г. № Пр-2976 «Об утверждении Военной доктрины Российской Федерации».
8. Указ Президента РФ от 16 сентября 1999 г. № 1237 «Об утверждении Положения о порядке прохождения военной службы».

Приказы Министра обороны РФ:

9. Приказ Министра обороны РФ от 22 февраля 2019 г. № 95 «Об организации военно-политической подготовки в Вооружённых Силах Российской Федерации».

10. Приказ Министра обороны РФ от 22 июля 2019 г. № 404 «Об организации военно-политической работы в Вооружённых силах Российской Федерации».

Основная литература:

11. Общевоинские уставы Вооружённых сил Российской Федерации. Без автора, Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 717 с. - Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/2044322>. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

12. Шульдешов, Л.С. Строевая подготовка : учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.В. Угланский. - Москва : КноРус, 2022. - 344 с. - URL: <https://book.ru/book/941753>. - Текст : электронный.
13. Литвин, Ю.И. Артиллерийская разведка и отдельные элементы военной топографии : учебник / Ю.И. Литвин, Н.В. Марчук, В.Е. Уткин. - Москва : КноРус, 2023. - 304 с. - URL: <https://book.ru/book/944113>. - Текст : электронный.
14. Ахметов, М.Г. Организация, вооружение и основы боевого применения частей и подразделений армий иностранных государств. Учебное пособие. – Москва: Прометей, 2019, - 310 с.- Текст: непосредственный. – То же. – 2023. - ЭБС Университетская библиотека ONLINE. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700973>. – Текст : электронный.
15. Шульдешов, Л.С. Огневая подготовка : учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угланский. - Москва : КноРус, 2023. - 215 с. - URL: <https://book.ru/book/949321> - Текст : электронный.
16. Строевая подготовка : учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, Е.В. Смирнов [и др.] ; под ред. А. В. Моисеева. - Москва : КноРус, 2023. - 169 с. - URL: <https://book.ru/book/949303>. - Текст : электронный.
17. Савенко, С.А. Тактика и тактико-специальная подготовка. Всестороннее обеспечение боевых действий артиллерийских подразделений (в схемах и таблицах): учебное пособие / С.А. Савенко, М.Г. Ахметов, В.Г. Гниленко. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 224 с. : ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1860989.. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860989>. - Текст : электронный.
18. Общая тактика : учебник / Ю.Б. Байрамуков, В.С. Янович, С.В. Гончарик [и др.] ; под общ. ред. Ю.Б. Торгованова ; Сибирский федеральный университет. – 2-е изд., испр. и доп. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 346 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497383>. – Текст : электронный.
19. Ендовицкий, Д.А. Военно-политическая работа : учебное пособие / Д.А. Ендовицкий, Ю.Н. Коренчук, В.Г. Шамаев. - Москва : КноРус, 2023. - 427 с. - URL: <https://book.ru/book/949354>. - Текст : электронный.

20. Лобанов, А.И. Медико-биологические основы безопасности : учебник / А.И. Лобанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1439619. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1439619>. — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.garant.ru> – информационно-правовой портал «Гарант».
2. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на русском языке): http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus.
3. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на иностранных языках): http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=en.
4. Военное обозрение. URL: <https://topwar.ru/>.
5. Армейский сборник. URL: <https://army.ric.mil.ru/Stati/item/443043/>.
6. Раздел «Специальная военная операция» Интернет-сайта Минобороны России [Электронный ресурс]. URL: <https://z.mil.ru/>.
7. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046>.
8. Корякин, В. М., Военное право: учебник / В.М.Корякин. Издательство: Юстиция. – 2023. – 430 с. URL: <https://www.labirint.ru/books/671400/>
9. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография. Издательство: Издательство ФОРУМ. Микрюков В.Ю., 2023.
10. 384 с. URL: <https://www.labirint.ru/books/944224/>. Электронный архив журнала «Вестник военного права». «eLIBRARY.RU - Журнал «Вестник военного права». URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=61981.
11. Всё о первой помощи [Электронный ресурс]. – URL: <http://allfirstaid.ru/>
12. Первая помощь. Проект Центрального научно-исследовательского института организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]// URL: <https://mednet.ru/pervaya-pomoshh>.
13. Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск, кн. 1-3, - Мочква: 2011. - URL: <https://topuch.com/sbornik-normativov-po-boevoj-podgotovke-suhoputnih-vojsk-dlya-v2/index3.html>.
14. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооружённых сил Российской Федерации. - Москва: Воениздат, 2011. URL: <https://uchebniy-center.ru/wp-content/uploads/2016/04/Курс-стрельб-СО-БМ-и-Т-2011-добавить.pdf>.
15. Учебник сержанта ракетных войск и артиллерии. Москва: Воениздат, 2004. <http://www.fa.ru/org/chair/voen/Documents/ObrazDoc/Учебник%20сержанта%20РВиА%20%282004%29.pdf>.

16. Учебник сержанта инженерных войск. - Москва: Воениздат, 2004. URL: <https://obuchalka.org/20200905124557/uchebnik-serjanta-injenernih-voisk-2004.html>.

17. Учебник сержанта мотострелковых войск. - Москва: Воениздат, 2003. URL: <https://obuchalka.org/20200905124557/uchebnik-serjanta-injenernih-voisk-2004.html>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита Windows defender
2. Astra Linux, Libre Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 20 шт.

Стулья – 38 шт.

Стул для преподавателя – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Спортивный зал

Оборудование: спортивный инвентарь

Мячи волейбольные – 16 шт.

Мячи баскетбольные – 15 шт.

Сетка волейбольная – 2 шт.

Кольца баскетбольные – 4 шт.

Маты гимнастические – 10 шт.

Скамьи – 8 шт.

Шведская стенка – 6 шт.

Брусья - 1 шт.
Турник - 2 шт.
Мячи набивные - 10 шт.
Палки гимнастические - 30 шт.
Пояс атлетический - 4 шт.
Утяжелители - 4 шт.
Скакалки - 20 шт.

Помещение для самостоятельной работы
Читальный зал (с выходом в сеть интернет)

Специализированная мебель:

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 8 шт.

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Основы военной подготовки» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.